

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МОУ СШ №10  
БЕСОВА ДМИТРИЯ НИКОЛАЕВИЧА  
ЗА РАБОТУ ШКОЛЫ В 2018 ГОДУ**

В 2017/2018 учебном году школа работала по общеобразовательному учебному плану. Программы по всем учебным предметам выполнены. В минувшем учебном году в школе было 28 классов, в которых на начало учебного года обучалось 673 учащихся, на конец учебного года 710 учащихся.

На 2017/2018 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, выполнению требований государственных образовательных стандартов для повышения качества образования обучающихся на всех ступенях обучения за счет активного внедрения индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

2. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- активизации работы методических кафедр с целью повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учёбу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

- повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе.

3. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:

- создания условий и соответствующих учебно-воспитательных ситуаций для проявления самостоятельности и ответственности в решении вопросов школьной жизни, участия каждого школьника во внеклассных мероприятиях, творческих конкурсах;

- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни посредством рациональной организации деятельности обучающихся (использование педтехнологий, позволяющих сократить перегрузку обучающихся).

4. Разработать и апробировать программы: мониторинга качества обучения, организации и развития школьного питания, информатизации и программы опытно-экспериментальной работы.

5. Продолжить работу с одаренными детьми, совершенствуя формы и методы её.

Проанализируем насколько удалось педагогическому коллективу решить эти задачи.

В прошедшем учебном году успеваемость по школе представлена в таблице №1:

**1. Сводная ведомость успеваемости учащихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы №10  
Центрального района города Волгограда в 2017/2018 учебном году.**

| Класс                 | Фамилия классного<br>руководителя | Количество<br>обучающихся в<br>классе | Количество учащихся успевающих |            |           |   |     | Успеваемость (%) | Качество<br>знаний (%) |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|---|-----|------------------|------------------------|
|                       |                                   |                                       | 5                              | 4-5        | 3-5       | 2 | н/а |                  |                        |
| 1 А                   | Маринина Л.Н.                     | 28                                    | -                              | -          | -         | - | -   | 100              |                        |
| 1 Б                   | Понтус И.С.                       | 26                                    | -                              | -          | -         | - | -   | 100              |                        |
| 1В                    | Цветкова В.Н.                     | 29                                    | -                              | -          | -         | - | -   | 100              |                        |
| <b>1-е<br/>классы</b> |                                   | <b>83</b>                             | -                              |            | -         | - | -   | <b>100</b>       | -                      |
| 2 А                   | Добринькова И.С.                  | 31                                    | 7                              | 17         | 7         | - | -   | 100              | 77,4                   |
| 2 Б                   | Кириллова Ю.В.                    | 26                                    | 5                              | 18         | 3         | - | -   | 100              | 88,4                   |
| 2В                    | Галкина Е.М.                      | 29                                    | 7                              | 20         | 2         | - | -   | 100              | 93                     |
| <b>2-е<br/>классы</b> |                                   | <b>86</b>                             | <b>19</b>                      | <b>55</b>  | <b>12</b> | - | -   | 100              | <b>92,5</b>            |
| 3 А                   | Ерофеева Е.Н.                     | 27                                    | 4                              | 15         | 8         | - | -   | 100              | 70,4                   |
| 3 Б                   | Гордеева Н.А.                     | 28                                    | 4                              | 21         | 3         | - | -   | 100              | 89,3                   |
| 3В                    | Шутова М.Б.                       | 27                                    | 3                              | 14         | 10        | - | -   | 100              | 63                     |
| <b>3-е<br/>классы</b> |                                   | <b>82</b>                             | <b>11</b>                      | <b>50</b>  | <b>21</b> | - | -   | <b>100</b>       | <b>74,3</b>            |
| 4 А                   | Прокопова Е.Н.                    | 28                                    | 6                              | 14         | 8         | - | -   | 100              | 71,4                   |
| 4 Б                   | Сарафанова Т.А.                   | 27                                    | 7                              | 15         | 5         | - | -   | 100              | 81,5                   |
| 4В                    | Галкина Е.М.                      | 23                                    | 6                              | 13         | 4         | - | -   | 100              | 83                     |
| <b>4-е<br/>классы</b> |                                   | <b>78</b>                             | <b>19</b>                      | <b>42</b>  | <b>17</b> | - | -   | <b>100</b>       | <b>78,2</b>            |
| <b>Нач.<br/>школа</b> |                                   | <b>329</b>                            | <b>49</b>                      | <b>147</b> | <b>50</b> | - | -   | <b>100</b>       | <b>79,6</b>            |
| 5 А                   | Семенихина И.Г.                   | 20                                    | 0                              | 8          | 12        | - | -   | 100              | 40                     |
| 5 Б                   | Дьяченко И.А.                     | 26                                    | 6                              | 13         | 7         | - | -   | 100              | 73,1                   |
| 5В                    | Милованова С.С.                   | 27                                    | 2                              | 12         | 13        | - | -   | 100              | 51,9                   |
| <b>5-е<br/>классы</b> |                                   | <b>73</b>                             | <b>8</b>                       | <b>33</b>  | <b>32</b> | - | -   | <b>100</b>       | <b>56,1</b>            |
| 6А                    | Гребенькова Л.В.                  | 25                                    | 4                              | 17         | 4         | - | -   | 100              | 84                     |

|                         |                 |            |           |            |            |          |   |             |              |
|-------------------------|-----------------|------------|-----------|------------|------------|----------|---|-------------|--------------|
| 6Б                      | Ушмаева Т.П.    | 20         | 1         | 9          | 10         | -        | - | 100         | 50           |
| 6В                      | Руденко Н.А.    | 21         | 1         | 8          | 12         | -        | - | 100         | 42,8         |
| <b>6-е<br/>классы</b>   |                 | <b>66</b>  | <b>6</b>  | <b>34</b>  | <b>26</b>  | -        | - | <b>100</b>  | <b>60,6</b>  |
| 7А                      | Демьянова А.А.  | 28         | 3         | 9          | 16         | -        | - | 100         | 42,9         |
| 7Б                      | Дикова Е.В.     | 19         | 3         | 8          | 8          | -        | - | 100         | 57,9         |
| 7В                      | Денисенко М.А.  | 15         | -         | 3          | 12         | -        | - | 100         | 20           |
| <b>7-е<br/>классы</b>   |                 | <b>62</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b>  | <b>36</b>  | -        | - | <b>100</b>  | <b>41,9</b>  |
| 8 А                     | Панова О.С.     | 28         | 2         | 6          | 20         | -        | - | 100         | 28,6         |
| 8 Б                     | Тароватова Н.В. | 27         | -         | 6          | 18         | 3        | - | 88,8        | 22,2         |
| <b>8-е<br/>классы</b>   |                 | <b>55</b>  | <b>2</b>  | <b>12</b>  | <b>38</b>  | <b>3</b> | - | <b>94,5</b> | <b>25,5</b>  |
| 9 А                     | Иванова Д.В.    | 23         | 1         | 8          | 14         | -        | - | 100         | 39,1         |
| 9 Б                     | Вячина Н.Г.     | 23         | 2         | 8          | 13         | -        | - | 100         | 43,4         |
| 9В                      | Тихонов Я.О.    | 24         | 2         | 10         | 12         | -        | - | 100         | 50           |
| <b>9-е<br/>классы</b>   |                 | <b>70</b>  | <b>5</b>  | <b>26</b>  | <b>39</b>  | -        | - | <b>100</b>  | <b>44,28</b> |
| <b>5-9<br/>классы</b>   |                 | <b>326</b> | <b>27</b> | <b>125</b> | <b>171</b> | <b>3</b> | - | <b>99</b>   | <b>46,6</b>  |
| 10 А                    | Рекунова Е.В.   | 28         | 2         | 10         | 16         | -        | - | 100         | 42,9         |
| 11А                     | Хачмизова И.Ю.  | 27         | 1         | 14         | 12         | -        | - | 100         | 55,5         |
| <b>10-11<br/>классы</b> |                 | <b>55</b>  | <b>3</b>  | <b>24</b>  | <b>28</b>  | -        | - | <b>100</b>  | <b>49</b>    |
| <b>2-11<br/>классы</b>  |                 | <b>627</b> | <b>79</b> | <b>296</b> | <b>249</b> | <b>3</b> | - | <b>99,5</b> | <b>60</b>    |
| <b>1-11<br/>классы</b>  |                 | <b>710</b> |           |            |            |          |   |             |              |

Сравнительная таблица результатов обучения учащихся школы по годам представлена в таблице №2:

| Классы                        | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Успеваемость 2-4 классов      | 100                   | 100                   | 100                   | 99                    | 100                   |
| Качество знаний 2-4 классов   | 67                    | 74                    | 74                    | 79                    | 79,6                  |
| Успеваемость 5-9 классов      | 99                    | 99                    | 99                    | 99                    | 99                    |
| Качество знаний 5-9 классов   | 43                    | 47                    | 47                    | 48                    | 46,6                  |
| Успеваемость 10-11 классов    | 97                    | 98                    | 93                    | 100                   | 100                   |
| Качество знаний 10-11 классов | 62                    | 56                    | 37                    | 46                    | 49                    |
| Успеваемость 2-11 классов     | 99                    | 99                    | 98                    | 99                    | 99,5                  |
| Качество знаний 2-11 классов  | 55                    | 59                    | 57                    | 60                    | 60                    |

В 1 классе в прошедшем учебном году обучалось 83 человека, успеваемость составила 100%.

Учебный год продлен для 3-х учащихся: Арутюнова Артема (8Б) по русскому языку; Головкова Богдана (8Б) по русскому языку и геометрии; Яниной Марии (8Б) по алгебре и химии. В предыдущие годы:

2016/2017 учебный год - 5 человек

2015/2016 учебный год - 6 человек

2014/2015 учебный год - 3 человека

2013/2014 учебный год - 4 человека

## 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Из 70 учащихся 9-х классов 70 допущены до экзаменов. Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам выбора сдавали 68 человек. Сдавали 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ 2 человека - Шантырь Инга и Парсанова Анна.

Аттестат с отличием в 9 классе получили шестеро учащихся - Болотов Александр (9Б), Борисенко Алиса (9А), Доценко Марина (9В), Ермолина Диана (9В), Колесникова Елизавета (9Б), Мнацаканов Артур (9Б).

Результаты таковы:

Русский язык

| Класс | Всего учащихся | Учитель          | 5  | 4  | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------|----|----|---|---|-----------------|
| 9А    | 23             | Гребенькова Л.В. | 14 | 5  | 4 | 0 | 82,7            |
| 9Б    | 22             | Новиков В.И.     | 11 | 11 | 0 | 0 | 100             |

|       |    |             |    |    |   |   |      |
|-------|----|-------------|----|----|---|---|------|
| 9В    | 23 | Панова О.С. | 15 | 7  | 1 |   | 95,7 |
| Всего | 68 |             | 40 | 23 | 5 | 0 | 92,7 |

### Математика

| Класс | Всего учащихся | Учитель         | 5  | 4  | 3  | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------|----|----|----|---|-----------------|
| 9А    | 23             | Реунова Е.В.    | 6  | 11 | 6  | 0 | 73,9            |
| 9Б    | 22             | Милованова С.С. | 8  | 12 | 2  | 0 | 90,9            |
| 9В    | 23             | Реунова Е.В.    | 7  | 13 | 3  | 0 | 87              |
| Всего | 68             |                 | 21 | 36 | 11 | 0 | 83,8            |

### Алгебра.

| Класс | Всего учащихся | Учитель         | 5  | 4  | 3  | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------|----|----|----|---|-----------------|
| 9А    | 23             | Реунова Е.В.    | 2  | 11 | 10 | 0 | 56,5            |
| 9Б    | 22             | Милованова С.С. | 5  | 10 | 7  | 0 | 68,1            |
| 9В    | 23             | Реунова Е.В.    | 4  | 10 | 9  | 0 | 60,8            |
| Всего | 68             |                 | 11 | 31 | 26 | 0 | 61,8            |

### Геометрия.

| Класс | Всего учащихся | Учитель         | 5  | 4  | 3  | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------|----|----|----|---|-----------------|
| 9А    | 23             | Реунова Е.В.    | 5  | 15 | 2  | 1 | 87              |
| 9Б    | 22             | Милованова С.С. | 6  | 13 | 3  | 0 | 86,4            |
| 9В    | 23             | Реунова Е.В.    | 7  | 8  | 8  | 0 | 65,2            |
| Всего | 68             |                 | 18 | 36 | 13 | 1 | 79,4            |

### Химия.

| Класс | Всего учащихся | Учитель       | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|---------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9А    | 3              | Караджян Л.Н. | 2 | 1 | 0 | 0 | 100             |
| 9Б    | 11             | Караджян Л.Н. | 6 | 3 | 2 | 0 | 81,8            |
| 9В    | 5              | Караджян      | 3 | 2 | 0 | 0 | 100             |

|       |    |      |    |   |   |   |       |
|-------|----|------|----|---|---|---|-------|
|       |    | Л.Н. |    |   |   |   |       |
| Всего | 19 |      | 11 | 6 | 2 | 0 | 89,47 |

Литература.

| Класс | Всего учащихся | Учитель     | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9В    | 2              | Панова О.С. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100             |
| Всего | 2              |             | 1 | 1 | 0 | 0 | 100             |

Обществознание.

| Класс | Всего учащихся | Учитель     | 5 | 4  | 3  | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------|---|----|----|---|-----------------|
| 9А    | 20             | Бесова О.А. | 3 | 11 | 6  | 0 | 70              |
| 9Б    | 10             | Бесова О.А. | 0 | 8  | 2  | 0 | 80              |
| 9В    | 14             | Бесова О.А. | 5 | 7  | 2  | 0 | 85,7            |
| Всего | 44             |             | 8 | 26 | 10 | 0 | 77.27           |

История.

| Класс | Всего учащихся | Учитель     | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9А    | 1              | Бесова О.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0               |
| 9В    | 1              | Бесова О.А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 100             |
| Всего | 2              |             | 1 | 0 | 1 | 0 | 50              |

Английский язык.

| Класс | Всего учащихся | Учитель         | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|-----------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9А    | 4              | Семенихина И.Г. | 2 | 2 | 0 | 0 | 100             |
| 9Б    | 2              | Вячина Н.Г.     | 1 | 1 | 0 | 0 | 100             |
| 9В    | 3              | Хоботова З.М.   | 1 | 2 | 0 | 0 | 100             |
| Всего | 9              |                 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100             |

Физика.

| Класс | Всего учащихся | Учитель    | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9А    | 2              | Бесов Д.Н. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100             |
| 9Б    | 6              | Бесов Д.Н. | 3 | 2 | 1 | 0 | 83,3            |
| 9В    | 4              | Бесов Д.Н. | 1 | 3 | 0 | 0 | 100             |
| Всего | 12             |            | 5 | 6 | 1 | 0 | 91,7            |

География.

| Класс | Всего учащихся | Учитель        | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|----------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9А    | 8              | Хачмизова И.Ю. | 1 | 6 | 1 | 0 | 87,5            |
| 9Б    | 1              | Хачмизова И.Ю. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100             |
| 9В    | 9              | Хачмизова И.Ю. | 6 | 1 | 2 | 0 | 77,8            |
| Всего | 18             |                | 7 | 8 | 3 |   | 83,3            |

### Биология

| Класс | Всего учащихся | Учитель      | 5 | 4  | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|---|----|---|---|-----------------|
| 9А    | 7              | Иванова Д.В. | 1 | 4  | 2 | 0 | 71,4            |
| 9Б    | 8              | Иванова Д.В. | 3 | 5  | 0 | 0 | 100             |
| 9В    | 4              | Иванова Д.В. | 1 | 3  | 0 | 0 | 100             |
| Всего | 19             |              | 5 | 12 | 2 | 0 | 89,5            |

### Информатика и ИКТ

| Класс | Всего учащихся | Учитель      | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний |
|-------|----------------|--------------|---|---|---|---|-----------------|
| 9А    | 1              | Руденко Н.А. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0               |
| 9Б    | 6              | Руденко Н.А. | 1 | 3 | 2 | 0 | 66,7            |
| 9В    | 4              | Руденко Н.А. | 2 | 1 | 1 | 0 | 75              |
| Всего | 11             |              | 3 | 4 | 4 | 0 | 63,7            |

### 2.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса

На конец 2017-2018 учебного года в 11-м классе обучалось 27 человек. К ГИА были допущены 27 учащихся 11 класса. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ (математику и русский язык) и другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в штатном режиме. Наибольшее число выпускников выбрали экзамены по обществознанию и физике.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

| Предмет      | Качество знаний на конец 2017-2018 учебного года |        | Средний балл в школе |             | Средний балл в Центральном районе |  |
|--------------|--|--------|----------------------|-------------|-----------------------------------|--|
| Русский язык | 11А  | 80,37% | 11А                  | 72,4        |                                   |  |
| Математика   | 11А  | 58,94% | 11А                  | База<br>4,4 | Профиль<br>47,59                  |  |

Из данной таблицы видно, что качество знаний по итогам года по русскому языку ниже, чем итоги ГИА. По математике итоги экзамена оказались ниже, чем итоги года.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

| Предмет           | Кол- во выпускников | Минимальный балл | Минимальный балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе | Средний балл по Центральному району |
|-------------------|---------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| Физика            | 6                   | 36               | 40                        | 52                         | 46,8                  |                                     |
| Обществознание    | 14                  | 42               | 32                        | 100                        | 57,1                  |                                     |
| Химия             | 4                   | 36               | 47                        | 74                         | 60                    |                                     |
| Английский язык   | 4                   | 22               | 31                        | 71                         | 50,25                 |                                     |
| Биология          | 4                   | 36               | 25                        | 47                         | 41,25                 |                                     |
| Информатика и ИКТ | 1                   | 40               | 62                        | 62                         | 62                    |                                     |
| История           | 4                   | 32               | 47                        | 82                         | 68,25                 |                                     |
| Литература        | 3                   | 32               | 35                        | 51                         | 42                    |                                     |

Наивысшие баллы набрали следующие учащиеся:

Архипова Алёна -91 балл по русскому языку, 100 баллов по обществознанию.

Бадер Лина-89 баллов по русскому языку.

Кафаров Фарид- 89 баллов по русскому языку

Кинжигалиев Руслан -85 баллов по русскому языку

Утукулова Алина-89 баллов по русскому языку.

Ераскина Юлия -82 балла по истории

В 2017-2018 учебном году двое учащихся окончили школу с аттестатом с отличием, медалью: Архипова Алёна и Ераскина Юлия.

В прошедшем учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии стала призером Чудина Анна Александровна, 9 класс (учитель Иванова Д.В.) и приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Также призером муниципального этапа по географии является ученик 8а класса Жильцов Глеб Андреевич (учитель Хачмизова Ирина Юсуфовна)



В 2017/2018 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в региональной открытой олимпиаде «Интеллектуальные состязания школьников»: 122 участника, из них 1 место – 1, 2 место – 5 человек и 3 место – 15 учащихся.

В 2017/2018 учебном году количество обучающихся – участников научно-практических конференций – 6, из них:

-областных – 4

| № п/п | Название конференции, секция/название проекта  | ФИО учащегося, класс   | ФИО учителя   | Подтверждение                |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------|
| 1     | Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество», секция «Я живу на земле Волгоградской» (историческое краеведение)                                | Покровский Тимофей, 4а | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов | Ксерокопия диплома 3 степени |
| 2     | II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», «Что такое эбру?»   | Данько Аксинья, 4а     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов | Ксерокопия диплома Гран-При  |
| 3     | II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», «Оценка загрязнения воздуха в Центральном районе методом лишеноиндикации» | Данько Аксинья, 4а     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов | Ксерокопия диплома 1 место   |
| 4     | II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»  | Покровский Тимофей, 4а | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов | Ксерокопия диплома Гран-При  |

-всероссийских – 2.

| № п/п | Название конференции, секция/название проекта   | ФИО учащегося, класс    | ФИО учителя  | Подтверждение               |
|-------|---|-------------------------|--|-----------------------------|
| 1     | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | Покровская Варвара, 2 а | Добринькова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов | Ксерокопия диплома лауреата |
|       | Краевое интеллектуальное  | Данько                  | Прокопова  | Ксерокопия                  |

|   |   |             |   |                 |
|---|---|-------------|---|-----------------|
| 2 | соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО), секция «Биологические науки» | Аксинья, 4а | Елена Николаевна, учитель начальных классов | диплома 1 место |
|---|---|-------------|---|-----------------|

Под руководством педагогов учащиеся школы побеждают в конкурсах разного уровня: районных, городских, областных, всероссийских и международных: доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе: региональных:

| № п/п | Название конкурса, олимпиады, мероприятия             | ФИО учащегося, класс                | Призовое место | Подтверждение   |
|-------|---|-------------------------------------|----------------|---|
| 1     | Региональная открытая олимпиада по иностранному языку | Дейниченко Максим Евгеньевич, 4б    | 1              | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 2     | Региональная открытая олимпиада по иностранному языку | Вербина Вероника Александровна, 4б  | 2 место        | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 3     | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Алексеевкова Людмила Валерьевна, 4а | 2              | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 4     | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Заярная Анна Николаевна, 4б         | 2              | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 5     | Региональная открытая олимпиада по окружающему миру   | Паранюшкин Дмитрий Данилович, 3а    | 2              | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 6     | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Славик Максим Александрович, 4а     | 2              | Протокол интеллектуальных состязаний  |

|    |   |                                    |   |   |
|----|---|------------------------------------|---|---|
|    |   |                                    |   | состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a>                           |
| 7  | Региональная открытая олимпиада по русскому языку   | Томилина Ольга Дмитриевна, 4б      | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 8  | Региональная открытая олимпиада по русскому языку   | Белентьева Кристина Михайловна, 3а | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 9  | Региональная открытая олимпиада по окружающему миру | Данько Аксинья Александровна, 4а   | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 10 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку   | Дементьева Ангелина Андреевна, 4б  | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 11 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку   | Ефремов Андрей Игоревич, 4б        | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 12 | Региональная открытая олимпиада по математике       | Кондратьев Иван Филлипович, 1      | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 13 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку   | Лапыгина Кристина Сергеевна, 4б    | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |

|    |   |                                    |   |   |
|----|---|------------------------------------|---|---|
|    |   |                                    |   | <a href="#">sults?limit=all</a>   |
| 14 | Региональная открытая олимпиада по иностранному языку | Лапыгина Кристина Сергеевна, 4б    | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 15 | Региональная открытая олимпиада по иностранному языку | Литвинова Юлия Александровна, 3    | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 16 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Лутовинова Елизавета Максимовна, 1 | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 17 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Михалева Эвелина Алексеевна, 4а    | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 18 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Нидзий Екатерина Михайловна, 1а    | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 19 | Региональная открытая олимпиада по русскому языку     | Покровский Тимофей Денисович, 4а   | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 20 | Региональная открытая олимпиада по английскому языку  | Савва Яна Борисовна, 4а            | 3 | Протокол интеллектуальных состязаний<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 21 | Региональная открытая олимпиада по                    | Славик Максим Александрович, 4а    | 3 | Протокол интеллектуал   |

|    |  |                                   |            |  |
|----|--|-----------------------------------|------------|--|
|    | иностранному языку   |                                   |            | ных<br>соревнований<br><a href="http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all">http://olimpiada.vgapkro.ru/results?limit=all</a> |
| 22 | Региональная заочная олимпиада по культуре речи для учащихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций  | Карабанова Анастасия Павловна, 9а | 3          | Ксерокопия диплома победителя  |
| 23 | Региональная заочная олимпиада по культуре речи для учащихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций  | Борисенко Алиса Игоревна, 9а      | 3          | Ксерокопия диплома победителя  |
| 24 | Региональный заочный интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области, номинация «Лидер» | Карижская Полина, 9а              | победитель | Ксерокопия диплома победителя  |
| 25 | Региональный заочный интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области, номинация «Лидер» | Карабанова Анастасия, 9а          | победитель | Ксерокопия диплома победителя  |
| 26 | Региональный заочный интеллектуальный марафон по русскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Волгограда и Волгоградской области, номинация «Лидер» | Шелыганова Арина, 9а              | победитель | Ксерокопия диплома победителя  |
| 27 | Российский научно-познавательный конкурс-исследование «LEONARDO»   | Юдина Алена, 5                    | 1          | Ведомость результатов  |
| 28 | II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И.   | Данько Акси́нья, 4а               | Гран-При   | Ксерокопия диплома   |

|    |  |   |            |                    |
|----|--|---|------------|--------------------|
|    | Вернадского», «Что такое эбру?»  |   |            |                    |
| 29 | II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», «Оценка загрязнения воздуха в Центральном районе методом лишеноиндикации» | Данько Аксинья, 4а                                    | 1          | Ксерокопия диплома |
| 30 | II региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского», «Внутри храма Сергия Радонежского»  | Покровский Тимофей, 4а                                | Гран-При   | Ксерокопия диплома |
| 31 | III региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», «Мороженое – польза или вред»                          | Покровская Варвара, 2 а                               | Гран-При   | Ксерокопия диплома |
| 32 | 25-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво Дивное», номинация из отходов в доходы»  | Кочергина Анастасия, Цветкова Дарья, Данилова Анна, 9 | 3          | Ксерокопия диплома |
| 33 | Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая елка»   | Учащиеся 5 «В» класса                                 | победитель | Ксерокопия диплома |
| 34 | Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»   | Мамедов Камран, 6б                                    | победитель | Ксерокопия диплома |
| 35 | Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»   | Петрова Вероника, 6б                                  | победитель | Ксерокопия диплома |
| 36 | Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»   | Шушпанов Максим, 6б                                   | победитель | Ксерокопия диплома |
| 37 | Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»   | Павлов Илья, 6б                                       | победитель | Ксерокопия диплома |

Таблица по федеральному уровню:

| п/п | Название конкурса, олимпиады, мероприятия                                     | ФИО учащегося, класс            | Призовое место | Подтверждение      |
|-----|---|---------------------------------|----------------|--------------------|
| 1   | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-2018» | Аминова Елизавета, 4            | 1 в России     | Ксерокопия диплома |
| 2   | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-2018» | Фетисова Мария, 4в              | 1 в России     | Ксерокопия диплома |
| 3   | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-2018» | Василенок Петр, 4а              | 1 в России     | Ксерокопия диплома |
| 4   | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-2018» | Демьянов Алексей, 4а            | 1 в России     | Ксерокопия диплома |
| 5   | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-2018» | Бесова Дарья, 6а                | 1 в России     | Ксерокопия диплома |
| 6   | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно-2018» | Магеррамова Мелек, 7            | 1 в России     | Ксерокопия диплома |
| 7   | Открытый всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»        | Покровский Тимофей, 4а          | 1              | Ксерокопия диплома |
| 8   | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Андриадзе Эгэри Романовна, 7в   | 1              | Ксерокопия диплома |
| 9   | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Хульчаева Элеонора Алимовна, 7в | 1              | Ксерокопия диплома |
| 10  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Мамедов Камран, 6б              | 1              | Ксерокопия диплома |
| 11  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Лукина Юлия Сергеевна, 6б       | 1              | Ксерокопия диплома |
| 12  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Петров Матвей Олегович, 6б      | 1              | Ксерокопия диплома |
| 13  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Шушпанов Максим Евгеньевич, 6б  | 1              | Ксерокопия диплома |
| 14  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Самарская Анна Сергеевна, 6б    | 1              | Ксерокопия диплома |
| 15  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов    | Петрова Вероника Валерьевна, 6б | 2              | Ксерокопия диплома |
| 16  | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель»                     | Безверхов Александр             | 2              | Ксерокопия диплома |

|    |  |  |         |                             |
|----|--|--|---------|-----------------------------|
|    | для 5-11 классов   | Михайлович, 6б                         |         |                             |
| 17 | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов   | Степанов Виталий Вальевич, 7в          | 2       | Ксерокопия диплома          |
| 18 | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов   | Злобина Вероника Александровна, 6б     | 2       | Ксерокопия диплома          |
| 19 | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов   | Бессмертнова Полина Евгеньевна, 6б     | 2       | Ксерокопия диплома          |
| 20 | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов   | Филипенко Виктор Михайлович, 6б        | 2       | Ксерокопия диплома          |
| 21 | Всероссийская олимпиада по математике «Общий знаменатель» для 5-11 классов   | Епифанова Александра Александровна, 6б | 3       | Ксерокопия диплома          |
| 22 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»          | Покровская Варвара, 2 а                | лауреат | Ксерокопия диплома лауреата |
| 23 | Краевые интеллектуальные соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) | Данько Акси́нья, 4а                    | 1       | Ксерокопия диплома          |

Таблица по международному уровню:

| № п/п | Название конкурса, олимпиады, мероприятия                                     | ФИО учащегося, класс            | Призовое место | Подтверждение      |
|-------|---|---------------------------------|----------------|--------------------|
| 1     | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по английскому языку | Селиванов Андрей Алексеевич, 8б | 1              | Ксерокопия диплома |
| 2     | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по математике        | Селиванов Андрей Алексеевич, 8б | 1              | Ксерокопия диплома |
| 3     | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по физике            | Селиванов Андрей Алексеевич, 8б | 1              | Ксерокопия диплома |
| 4     | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по русскому языку    | Селиванов Андрей Алексеевич, 8б | 1              | Ксерокопия диплома |
| 5     | XIV Международная Олимпиада по основам наук                                   | Авдевина Дарья, 9в              | 1              | Ксерокопия диплома |



|    |  |                         |   |                    |
|----|--|-------------------------|---|--------------------|
|    | наук, второй этап по обществознанию  |                         |   |                    |
| 6  | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по математике                             | Авдевина Дарья, 9в      | 1 | Ксерокопия диплома |
| 7  | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по математике                             | Пахарев Никита, 10а     | 2 | Ксерокопия диплома |
| 8  | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по литературе                             | Пахарев Никита, 10а     | 1 | Ксерокопия диплома |
| 9  | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по обществознанию                         | Пахарев Никита, 10а     | 1 | Ксерокопия диплома |
| 10 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по русскому языку                         | Пахарев Никита, 10а     | 1 | Ксерокопия диплома |
| 11 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по обществознанию                         | Харичева Екатерина, 10а | 1 | Ксерокопия диплома |
| 12 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по математике                             | Харичева Екатерина, 10а | 1 | Ксерокопия диплома |
| 13 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по основам безопасности жизнедеятельности | Заярный Даниил, 11а     | 1 | Ксерокопия диплома |
| 14 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, второй этап по основам безопасности жизнедеятельности | Баранов Дмитрий, 11а    | 1 | Ксерокопия диплома |
| 15 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, очный финальный этап по русскому языку                | Пахарев Никита, 10а     | 2 | Ксерокопия диплома |
| 16 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, очный финальный этап по английскому языку             | Селиванов Андрей, 8б    | 2 | Ксерокопия диплома |
| 17 | XIV Международная Олимпиада по основам наук, очный финальный этап по обществознанию                | Харичева Екатерина, 10а | 1 | Ксерокопия диплома |

|    |  |                                |   |                    |
|----|--|--------------------------------|---|--------------------|
| 18 | Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»           | Лапыгина Кристина Сергеевна, 4 | 1 | Ксерокопия диплома |
| 19 | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» | Лапыгина Кристина Сергеевна, 4 | 1 | Ксерокопия диплома |
| 20 | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» | Лапыгина Кристина Сергеевна, 4 | 1 | Ксерокопия диплома |
| 21 | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»                  | Лапыгина Кристина Сергеевна, 4 | 3 | Ксерокопия диплома |

Достижения учащихся – это результат работы учителя, помощи и понимания родителей, а также целеустремленность самого учащегося. Квалифицированный педагог – главная составляющая успеха.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров  
МОУ СШ № 10 на 01.09.2018 г.

| Специальность             | Всего учителей | Образование                     | В том числе, с педагогическим стажем |               |                |                                 |
|---------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------|
|                           |                |                                 | до 5 лет                             | 5-10          | 10-20          | 20 и более                      |
| Русский язык и литература | 4              | Выс.-4                          |                                      |               |                | Выс.-4                          |
| Английский язык           | 4              | Выс.-4                          |                                      |               | Выс.-2         | Выс.-2                          |
| История                   | 3              | Выс.-3                          |                                      | Выс.-1        | Выс.-1         | Выс.-1                          |
| Математика                | 4              | Выс.-4                          |                                      |               |                | Выс.-4                          |
| Физика                    | 1              | Выс.-1                          |                                      |               |                | Выс.-2                          |
| Биология                  | 1              | Выс.-1                          |                                      | Выс.-1        |                |                                 |
| География                 | 1              | Выс.-1                          |                                      |               |                | Выс.-1                          |
| Химия                     | 1              | Выс.-1                          |                                      |               | Выс.-1         |                                 |
| Начальные классы          | 12             | Выс.-11<br>Ср. спец. – 1        | Выс.-2                               |               | Выс.-4         | Выс.-5<br>Ср. спец. – 1         |
| Физ. культура             | 3              | Выс.-3                          |                                      | Выс.-1        | Выс.-1         | Выс.-1                          |
| Технология                | 2              | Выс.-2                          | Выс.-1                               |               |                | Выс.-1                          |
| Музыка                    | 1              | Выс.-1                          |                                      |               | Выс.-1         |                                 |
| ИЗО и черчение            | 2              | Выс.-2                          |                                      |               | Выс.-2         |                                 |
| Информатика               | 1              | Выс.-1                          |                                      |               | Выс.-1         |                                 |
| ОБЖ                       | 1              | Выс. –1                         |                                      | Выс.-1        |                |                                 |
| <b>ВСЕГО</b>              | <b>41</b>      | <b>Выс.-40<br/>Ср. спец. –1</b> | <b>Выс.-3</b>                        | <b>Выс.-4</b> | <b>Выс.-13</b> | <b>Выс.-21<br/>Ср. спец. –1</b> |

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

в 2017-2018 учебном году.

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж |        |         |            |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|--------|---------|------------|
|                      |                             | До 5 лет            | 5 - 10 | 10 - 20 | 20 и более |
| Высшая категория     | 13                          | -                   | -      | 6       | 7          |
| 1 категория          | 17                          | -                   | 2      | 7       | 8          |
| Почетные звания      | 4                           | -                   | -      | -       | 4          |

Количество педагогических работников, имеющих: почетные звания и отраслевые награды. Количество педагогических работников, имеющих: - почетные звания – 5 человек

1. Бесов Дмитрий Николаевич «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Приказ Минобразования России №468 к-н от 12 апреля 2010 г.(№162176).

2. Панова Ольга Семеновна «Отличник народного просвещения». Приказ №195 от 20.09.1994г.

3. Бутакова Валентина Александровна «Отличник физической культуры и спорта». Приказ №41 – о от 28 марта 2000г. (№10264).

4. Гребенькова Людмила Владимировна «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 328/к-н от 24 апреля 2014 года (№1570-14).

5. Прокопова Елена Николаевна, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №288/к-н от 05 июня 2017 года (№2211-17/со)

- отраслевые награды – 8 человек - Почетная грамота Министерства образования и науки:

1. Бесов Дмитрий Николаевич
2. Астахова Вера Никитична
3. Гребенькова Людмила Владимировна
4. Прокопова Елена Николаевна
5. Семенихина Ирина Геннадьевна
6. Хачмизова Ирина Юсуфовна
7. Добринькова Ирина Семеновна  
Победитель конкурса лучших учителей Волгоградской области
8. Бутакова Валентина Александровна

Анализ статистических данных по кадровому потенциалу позволяет сделать вывод о работоспособности педагогическому коллективу, о его способности решать поставленные задачи.

Педагог-библиотекарь Крохина Н.А. являются руководителями методических объединений педагогов Центрального района.

10 педагогических работников школы принимают участие в муниципальных мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов, судей, два педагога школы участвовали в работе региональных комиссий в качестве экспертов, а также в качестве экспертов в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории: учитель русского языка и литературы Гребенькова Людмила Владимировна и учитель начальных классов Прокопова Елена Николаевна. Также Гребенькова Людмила Владимировна являлась экспертом Федерального проекта «Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики».

С целью повышения педагогического мастерства в прошедшем учебном году 15 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

Важная роль в профессиональном росте учителя принадлежит методическим кафедрам.

На базе школы работали следующие методические кафедры:

- методическая кафедра учителей начальных классов (заведующий кафедрой Понтус И.С.);
- методическая кафедра учителей гуманитарного цикла (заведующий кафедрой Тароватова Н.В.);
- методическая кафедра учителей естественнонаучного цикла (заведующий кафедрой Хачмизова И.Ю.).

Все школьные методические кафедры имели планы работы, в которых уделялось внимание теоретическим вопросам содержания учебных курсов и методики их преподавания, изучению уровня знаний, умений, навыков учащихся. Важным направлениям в работе всех кафедр развитие интереса к предмету, к учебе, знаниям.

Руководители школьных методических кафедр работали в тесном контакте с руководителями районных методических объединений, благодаря этому школа принимала участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Научно-методическая и творческая активность педагогического коллектива подтверждается участием работников школы в конкурсах: в 2017/2018 учебном году педагогические работники школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: регионального:

| № п/п | Название конкурса   | ФИО участника, должность                       | Место   |
|-------|---|--|---------|
| 1     | 25 областная народная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное» | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии | участие |

и всероссийского:

| № п/п | Название конкурса  | ФИО участника, должность                                  | Место |
|-------|--|---|-------|
| 1     | VII Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»                                  | Добринькова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов    | 1     |
| 2     | VII Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»                                  | Крохина Нина Абрамовна, педагог-библиотекарь              | 1     |
| 3     | VII Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки», номинация «Нестандартные уроки» | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка | 2     |

Педагогические работники школы транслировали свой эффективный педагогический опыт на мероприятиях всероссийского и международного уровня в разных видах:

1) Публикации в сборниках научных трудов и сообщений:

| № п/п | ФИО педагога, должность                                   | Название материала   | Название сборника   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка | Статья «Нестандартные уроки в практике обучения английскому языку» | Опубликовано в периодическом издании «Альманах мировой науки». 2016. 312-2(15).138с. ISSN 2412-8597 |

2) Публикации методического материала в сети Интернет:

| № п/п | ФИО педагога, должность                                   | Название материала, данные публикации, уровень   | Образовательный портал   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Методическая разработка исследовательская работа «История храма Сергия Радонежского», web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-istoriya-hrama-sergiya-radonezhskogo-1835174.html">http://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-istoriya-hrama-sergiya-radonezhskogo-1835174.html</a>  | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-413144 от 24.04.2017 |
| 2     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Методическая разработка статья выступление по теме «Природные антибиотики», web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru/statya-vistupleniya-po-teme-prirodnie-antibiotiki-1835219.html">http://infourok.ru/statya-vistupleniya-po-teme-prirodnie-antibiotiki-1835219.html</a>  | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-413189 от 24.04.2017 |
| 3     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Методическая разработка «Презентация к проектной работе «АБВГДЕйка...», web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-k-proektnoy-rabote-abvgdeyka-1508825.html">http://infourok.ru/prezentaciya-k-proektnoy-rabote-abvgdeyka-1508825.html</a>  | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-086779 от 11.01.2017 |
| 4     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Методическая разработка Презентация к исследовательской работе «Азбука особо охраняемых объектов Волгоградской области», web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatskoy-rabote-azbuka-osobo-ohranyaemih-obektov-volgogradskoy-oblasti-1702588.html">http://infourok.ru/prezentaciya-k-issledovatskoy-rabote-azbuka-osobo-ohranyaemih-obektov-volgogradskoy-oblasti-1702588.html</a> | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-280555 от 20.03.2017 |
| 5     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Методическая разработка исследовательская работа «Оценка загрязнения воздуха методом лихеноиндикации», web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-ocenka-zagryazneniya-vozduha-metodom-lihenoindikacii-1835128.html">http://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-ocenka-zagryazneniya-vozduha-metodom-lihenoindikacii-1835128.html</a>   | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-413098 от 24.04.2017 |
| 6     | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Методическая разработка исследовательская работа «Моя березовая роща», web-адрес публикации: <a href="http://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-moya-berezovaya-roscha-1835150.html">http://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-moya-berezovaya-roscha-1835150.html</a>   | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-413120 от 24.04.2017 |
| 7     | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка | Календарно-тематическое планирование 8 класс немецкий язык, серия 72263-218067   | Опубликовано на Всероссийском образовательном портале  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | «Продленка»  |
| 8  | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка     | Презентация к модулю 1 по Spotlight 9 MardiGras, серия 72263-218068  | Опубликовано на Всероссийском образовательном портале «Продленка»  |
| 9  | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка     | Календарно-тематическое планирование к учебнику Spotlight 6 в Excell, серия 72263-218932   | Опубликовано на Всероссийском образовательном портале «Продленка»  |
| 10 | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                | Мастер-класс «Изготовление декоративной подушки «Роза» (лоскутное шитье), web-адрес публикации:<br><a href="http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnoy-podushki-roza-loskutnoe-shityo-1833997.html">http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnoy-podushki-roza-loskutnoe-shityo-1833997.html</a>   | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-411967 от 24.04.2017 |
| 11 | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                | Мастер-класс «Изготовление декоративной подушки из треугольников (техника лоскутное шитье), web-адрес публикации:<br><a href="http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnoy-podushki-iz-treugolnikov-tehnika-loskutnoe-shityo-1833862.html">http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnoy-podushki-iz-treugolnikov-tehnika-loskutnoe-shityo-1833862.html</a> | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-411832 от 24.04.2017 |
| 12 | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                | Мастер-класс «Изготовление сумки из целлофановых пакетов» (утилизация отходов), web-адрес публикации:<br><a href="http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-sumki-iz-cellofanovih-paketov-utilizaciya-othodov-1831020.html">http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-sumki-iz-cellofanovih-paketov-utilizaciya-othodov-1831020.html</a>                                       | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-408989 от 24.04.2017 |
| 13 | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                | Мастер-класс «Изготовление декоративного мяча (Пэчворк-техника «Бабушкин сад»), web-адрес публикации:<br><a href="http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnogo-myacha-pechvork-tehnika-babushkin-sad-1830953.html">http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnogo-myacha-pechvork-tehnika-babushkin-sad-1830953.html</a>                                   | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-408922 от 24.04.2017 |
| 14 | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                | Мастер-класс «Изготовление декоративной подушки (Пэчворк-техника «Колодец»), web-адрес публикации:<br><a href="http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnoy-podushki-pechvork-tehnika-kolodec-1830921.html">http://infourok.ru/masterrklass-izgotovlenie-dekorativnoy-podushki-pechvork-tehnika-kolodec-1830921.html</a>  | Опубликовано на сайте infourok.ru, свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015<br>Свидетельство №ДБ-408890 от 23.04.2017 |
| 15 | Ушмаева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы | Статья «Русский язык как элемент культуры безопасности»<br>web-адрес публикации:<br><a href="http://portalpedagoga.ru/servisy/publ">http://portalpedagoga.ru/servisy/publ</a>  | Опубликовано на официальном сайте Всероссийского образовательного портала  |

|   |   | ik/publ?id=19031.html   | педагога  |
|---|---|---|---|
| 3) Выступления, участие в семинарах, конференциях, чтениях, форумах и др. |   |   |   |
| № п/п   | ФИО педагога, должность   | Название выступления  | Название семинара, чтения и др.   |
| 1   | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов                 | Обобщение педагогического опыта по теме «Проектная деятельность как педагогическая технология при реализации ООП НОО»   | Всероссийский образовательный портал «Инфоурок»   |
| 2   | Гребенькова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы | Обобщение опыта в рамках мероприятия 21-22 ноября 2017 года   | Региональное выездное мероприятие в рамках путешествия в немецко-русскую культуру «Сквозь эпоху времен во славу России2 |
| 3   | Гребенькова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы | Участие во Всероссийской конференции «Если Вы любите Россию, вы будете служить ей» (Н.В.Гоголь)   | II Всероссийский форум учителей русского языка и литературы   |
| 4   | Гребенькова Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы | Участие в работе регионального отделения Общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы»   | Открытие Жирновского отделения ВОЛГАССУЛ на базе МКОУ «Медведицкая средняя школа»                                       |
| 5   | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                        | Участие в конференции организации онлайн мероприятий образование для всех   | «Авторские куклы и игрушки своими руками»   |
| 6   | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии                        | Участие в серии профессиональных онлайн мастер-классов «Секреты мастеров  | «Современное рукоделие»   |
| 7   | Денисенко Марина Анатольевна, учитель математики                      | Участие во Всероссийской педагогической конференции   | Одаренные дети: проблемы выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования     |
| 8   | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка             | Участие во Всероссийском конкурсном мероприятии на сайте образовательного портала «Просвещение»   | Всероссийский конкурс «Открытый урок»   |
| 9   | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка             | Участие в мероприятии на Всероссийском Общеобразовательном портале «Продленка.орг» с работой «Использование настольных игр на английском языке в преподавании лингвострановедческого материала в начальной и средней школе» | Международный педагогический Форум «Роль игровых технологий в воспитании и обучении»                                    |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 10 | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка | Участие во Всероссийском конкурсном мероприятии на сайте образовательного портала «Просвещение»   | Всероссийский фестиваль «Педагогический проект»  |
| 11 | Тароватова Наталия Викторовна, учитель иностранного языка | Участие в мероприятии сетевого издания «Центр дистанционного образования «Прояви себя»  | Всероссийский дистанционный курс «Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности»  |
| 12 | Денисенко Марина Анатольевна, учитель математики          | Участие в мероприятии на Всероссийском Общеобразовательном портале «Продленка.орг» с работой «Конспект урока математики в 5 классе»               | Всероссийский конкурс для педагогов «Одаренные дети. Подход и особенности работы»  |
| 13 | Денисенко Марина Анатольевна, учитель математики          | Участие в мероприятии на Всероссийском Общеобразовательном портале «ПЕДWEBINAR»   | «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» |
| 14 | Иванова Дарья Владимировна, учитель биологии              | Участие во Всероссийском мероприятии редакции биологии и естествознания Центра естественно-математического образования издательства «Просвещение» | «Использование УМК по биологии издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся к ГИА»  |
| 15 | Иванова Дарья Владимировна, учитель биологии              | Участие во Всероссийском мероприятии объединенной издательской группы «Дрофа»   | Видеоконференция «Разрушая барьеры: в моем классе учится ребенок с особыми образовательными потребностями»   |
| 16 | Иванова Дарья Владимировна, учитель биологии              | Участие в методическом мероприятии: Всероссийская научно-практическая конференция объединенной издательской группы «Дрофа»                        | «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»  |
| 17 | Володкевич Галина Павловна, учитель технологии            | Участие в конференции организации онлайн мероприятий образование для всех   | «Куклы и игрушки: секреты рукоделия»   |
| 18 | Прокопова Елена Николаевна, учитель начальных классов     | Участие в XI-ой всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной Году экологии в России                      | «Актуальные вопросы теории и практики биологического образования»  |
| 19 | Тароватова Наталия Викторовна, учитель                    | Участие в Международной научно-практической   | «Перспективы развития науки и образования»   |



|                             | иностранного языка  | конференции  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
| 4) Наличие сайта педагогов: |   |  |  |
| № п/п                       | ФИО педагога, должность                                     | Адрес сайта  |  |
| 1                           | Прокопова Елена Николаевна,<br>учитель начальных классов    | <a href="https://infourok.ru/user/prokopova-elena-nikolaevna">https:// infourok.ru/user/prokopova-elena-nikolaevna</a> |  |
| 2                           | Черноскутова Анна Анатольевна,<br>учитель начальных классов | <a href="http://nsportal.ru/chernoskutova-anna-anatolevna">http://: nsportal.ru/chernoskutova-anna-anatolevna</a>      |  |
| 3                           | Володкевич Галина Павловна,<br>учитель технологии           | учительский.сайт/Володкевич-Галина-Павловна  |  |
| 4                           | Гордеева Надежда Анатольевна,<br>учитель начальных классов  | <a href="https://penska93108.wixsite.com/1703">https://: penska93108.wixsite.com/1703</a>                              |  |

Важнейшей стороной работы педагогического коллектива является всеобуч.

Эта работа проводится в нескольких направлениях:

- учет детей, проживающих на микроучастке школы и не посещающих занятия, выяснение причин их непосещения;
- предупреждение второгодничества и контроль за успеваемостью детей, оставленных на повторное обучение;
- контроль за посещением учащимися уроков и предупреждение беспричинных пропусков уроков.

Одно из направлений работы по всеобучу является контроль за посещением учащимися уроков и предупреждение пропусков.

Эти вопросы решаются через:

- регулярный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью второгодников и слабоуспевающих;
- тесная оперативная связь классных руководителей и администрации с родителями;
- регулярные индивидуальные беседы с детьми и родителями по мере необходимости;
- организация консультации учителей с отстающими и слабоуспевающими;
- ежемесячный анализ состояния успеваемости учащихся, требующих особого внимания.

Самым слабым звеном в этой цепочке является несвоевременное оформление учителями-предметниками страниц журнала, фиксирование пропусков и опозданий учащихся. Особо следует обратить внимание именно на опоздания. Их так много именно потому, что они никак не фиксируются. Это лишает классного руководителя и администрацию школы возможности своевременно отреагировать на пропуски уроков, опоздания. Следует также как недостаток отметить несвоевременный и порой некачественный учет пропусков отдельными классными руководителями. Разные подходы к организации этой работы неоднократно раскрывали классные руководители. Как правило, наиболее качественно эта работа выполняется там, где у классного руководителя есть помощники среди учащихся.

Одной из результативных форм работы школы по вопросам всеобуча является работа школьной координационной комиссии, заседание которой проводились регулярно 1 раз в месяц.

Работу комиссии можно признать результативной, она способствовала положительному разрешению многих вопросов, связанных с обучением и воспитанием учащихся. Были случаи, когда администрации школы приходилось обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Центрального района. Определенную положительную роль при решении вопросов по всеобучу играют рейды в семьи, которые проходят регулярно в течение года. Целенаправленная, систематическая работа по всеобучу сыграла свою положительную роль, и как результат – сокращение числа неуспевающих детей.

Весьма важным направлением в системе воспитательной работы является деятельность по «Охране прав детства» (ответственная Цветкова В.Н.). Были проведены совещания при директоре по плану работы, заслушан отчёт Цветковой В.Н. на педагогическом совете о проделанной работе и опекунов на совещании при директоре (в школе 10 опекаемых ребёнка).

В прошедшем учебном году на домашнем обучении находилось 11 учащихся: Парсанова Анна (9В), Вошкин Матвей (3Б), Третьяков Марк. (7 В), Мамедов Мухаммад. (8 А), Томилин Александр (11А), Москаленко Вячеслав (5В), Фотина Дарья. (6 А), Кислицын Георгий. (7 А), Морозов Дмитрий (10 А), Иващук Анастасия (3А), Шантырь Инга (9Б). Программы скорректированы в соответствии с учебным планом, расписания согласованы с родителями и утверждены директором школы.

Документация велась регулярно, оценки фиксировались в журнале индивидуальных занятий и в классных журналах. Регулярно осуществлялась связь с родителями больных детей, учитывались пожелания, связанные с условиями занятий и дозировкой домашнего задания, формой проведения контрольных работ.

С 20 по 28 декабря 2017 года и с 20 мая 2018 года проводились контрольные работы по математике, химии, физике, русскому языку. Все учащиеся справились с контрольными заданиями, их учебные компетентности отвечали программным требованиям.

В школе функционировали две смены в следующем режиме: начало занятий в 1-й смене 8.15, во 2-й смене по особому расписанию. Продолжительность уроков 40 минут. Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена). В школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по своему расписанию). Обучающиеся 1-6-х классов учатся по пятидневной учебной неделе, 7-11-х классов - по шестидневной учебной неделе. Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки:



Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в школе решается путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные организационные мероприятия, мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности,

обучение безопасному поведению в различных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Профилактическая деятельность является основным направлением работы по обеспечению безопасности. Определен порядок обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности. С этой целью разработана Программа безопасности, которая включает решение следующих задач:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация задач осуществлялась следующим образом:

- разработаны планы: план производственного контроля, план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда и обеспечению безопасного функционирования школы; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по антитеррористической безопасности и защите обучающихся, работников школы.
- назначены ответственные за проведение всего комплекса работ по реализации Программы безопасности и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- разработаны предложения по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- организовано обучение работников и обучающихся школы, а также периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность;
- организована и проведена профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведены своевременно и качественно инструктажи обучающихся и работников по охране труда;
- документы по охране труда укомплектованы по разделам: (приказы, Положение, акты, инструкции, журналы, памятки).

В школе не зарегистрировано ни одного случая травматизма обучающихся и ни одного случая травматизма работников школы.

Системообразующим элементом учебно-воспитательного процесса является деятельность по сохранению и укреплению здоровья, большое внимание уделяется воспитанию культуры здоровья и ценности здорового образа жизни. В школе традиционно проводится День Здоровья под девизом "Хочешь быть здоровым - будь им!", который стал настоящим спортивным праздником для учащихся, родителей и педагогов.

Разработано несколько сценариев Дней Здоровья, учитывающих разные условия (погоду, возможность воспользоваться спортивными сооружениями расположенных поблизости стадиона «Динамо» и пр.). Например, в условиях ненастной погоды при наличии всего одного спортивного зала мы запускаем сценарий "Сам себе спасатель". Используется также вариант скользящего графика: для 5-х классов классный час + спортивный праздник в спортзале; для 7-х классов урок + классный час + спортивные соревнования в спортзале и т.д.

В рамках Дня Здоровья проходят различные творческие конкурсы, а по его окончанию все материалы оформляются на стендах.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей областью для самореализации и саморазвития школьников является внеурочная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий по интересам, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. В школе реализуется 10 программ внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, дающих возможность каждому школьнику найти себе дело по душе.

Темы здоровья и здорового образа жизни регулярно рассматриваются на родительских собраниях и лекториях. Большой популярностью пользуются мероприятия здоровьесберегающей направленности, в которых принимают участие сами школьники и их родители ("Папа, мама, я - спортивная семья", "Встречи в семейном кафе" и т.п.).

Ежегодно в школе проводится профмедосмотр обучающихся и по его результатам всех детей делят на группы здоровья.

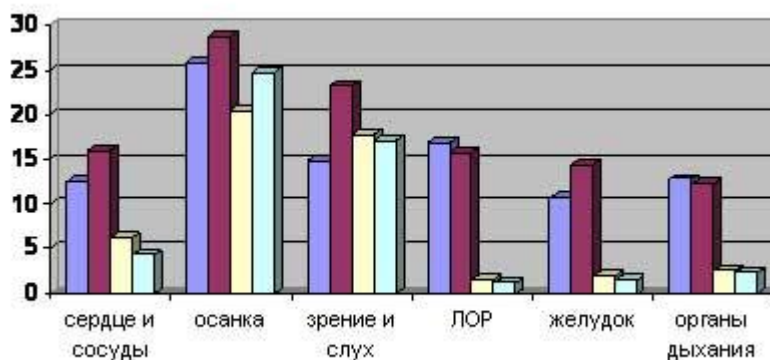
| Группа | Количество детей | Состояние здоровья                |
|--------|------------------|-----------------------------------|
| 1      | 68               | здоровы                           |
| 2      | 496              | имеют небольшие отклонения        |
| 3      | 56               | дети с хроническими заболеваниями |
| 4      | 2                | инвалиды детства                  |

По состоянию здоровья обучающиеся разделены на физические группы:

- 1 группа – основная – 493 учащихся;
- 2 группа – подготовительная – 95 учащихся;
- 3 группа – специальная – 16 учащихся;
- 4 группа – освобождены от уроков физической культуры – 14 учащихся.

В школе разработаны и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся: ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком, физминутки, гимнастика для глаз, дни здоровья, соблюдается световой и тепловой режим.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по направлению врачей. Анализ выявленных за 4 года хронических заболеваний приведён в таблице:



В начальных классах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

В школе работали спортивные секции: лёгкая атлетика (ее посещают 25 учащихся).

Главной целью администрации школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности в системе образования, т.е. сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работающих в процессе труда, обучения, воспитания, организованного отдыха.

Занятия проводились регулярно по расписанию. В результате учащиеся успешно закончили учебный год, ухудшения здоровья не было ни у одного учащегося, а у некоторых были обнаружены некоторые улучшения, в частности, в регулировании дыхания, общем самочувствии и контроле пульса.

**Результаты спортивно-массовых мероприятий, в которых школа приняла участие, приведены в следующей таблице:**

Одним из главных направлений в этой деятельности является вопрос организации питания школьников.

В 2017/2018 учебного года за наличный расчет питается около 160 человек.

Бесплатным питанием были охвачены 117 человек по справкам, полученным из Управления соцзащиты. Это дети, в семьях которых родители получают государственные пособия на ребенка.

Кроме того учащиеся начальных классов коллективно получают завтраки: горячее питание и буфетную продукцию за родительскую плату. Всего 120 человек. Полные горячие обеды приобретают ещё 75 человек по заявлениям родителей.

Ежедневно реализуется около 210 единиц выпечки в розницу. Итого питанием охвачено 423 человек.

Школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания.

| <b>Виды спорта</b>                     | <b>Кол-во участников</b> | <b>Результаты</b> |
|--|--------------------------|-------------------|
| <i>Футбол</i>                          | <i>14 чел. мальчики</i>  | <i>V-место</i>    |
| <i>Четырѐхборье<br/>«Шиповка юных»</i> | <i>6 чел. мальчики</i>   | <i>III-место</i>  |
| <i>Четырѐхборье<br/>«Шиповка юных»</i> | <i>6 чел. девочки</i>    | <i>V-место</i>    |
| <i>Настольный теннис</i>               | <i>5 чел. команда</i>    | <i>VI-место</i>   |
| <i>Олимпиада (8 – 9 класс)</i>         | <i>2 чел. команда</i>    | <i>I-место</i>    |
| <i>Олимпиада (10 – 11 класс)</i>       | <i>1 чел.</i>            | <i>I-место</i>    |
| <i>Шахматы</i>                         | <i>3 чел. команда</i>    | <i>III-место</i>  |
| <i>Волейбол</i>                        | <i>9 чел. команда</i>    | <i>III-место</i>  |
| <i>Волейбол</i>                        | <i>9 чел. мальчики</i>   | <i>III-место</i>  |
| <i>Лѐгкоатлетический<br/>2 февраля</i> | <i>10 чел. мальчики</i>  | <i>IV-место</i>   |

В школе работает комиссия в составе заместителя директора по УВР Денисенко М.А., председателя родительского комитета Пахарева А.А., заместителя директора по АХР Бражкиной М.В., председателя профкома Добриньковой И.С., медработника школы Богомоловой Г.Н., ответственной за льготное бесплатное питание Сарафановой Т.А., учителей школы Ениной И.А. и Цветковой В.Н.

1. Питание в школе организовано в соответствии следующих приказов: «Об организации питания в школе», «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственных за контроль выполнения СанПиН», «Об обеспечении бесплатным (льготным) питанием обучающихся 1-11 классов в 2017/2018 учебном году».

2. Комиссия регулярно проводит:

- рейды с составлением актов,
- заседания;

- рассматривает вопрос об организации горячего питания учащихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях.

3. Основная масса учащихся питается во время перемен после второго и третьего уроков каждой смены. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Начальные классы проходят в буфет-раздаточную с учителем. Средняя школа питается в присутствии классного руководителя.

4. Общий процент охвата питания за 2017-2018 учебный год

- по всей школе – 68%;
- по начальной школе - 82%;
- среднее звено - 54%,
- старшее звено - 34%.

Питание учащихся осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей). Имеется график питания по классам. Была установлена родительская плата за питание учащихся: обед в размере 45 руб., завтрак - 35 руб., а буфетная продукция до 25 руб.

Все это позволяет дать положительную оценку работе педколлектива по реализации первой задачи.

Вторая задача на прошедший учебный год – активизировать работу с родительским активом, обеспечить участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

Ясно, что все поставленные задачи школа может решить только при условии активного участия родителей, понимания ими позиции школы, только при условии доверия со стороны родителей к педколлективу.

Педколлектив школы хорошо это понимает и старается сделать родителей своими союзниками.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по активизации деятельности общешкольного родительского комитета. Администрация школы: директор школы, заместители директора посещали классные родительские собрания в отдельных классах. На этих встречах с родителями обсуждались вопросы:

- укрепления материально-технической базы школы;
- преемственности между начальной и основной школой;
- подготовки к выпускным экзаменам;
- профилактики вредных привычек (алкоголизм, наркомания, токсикомания);
- организация предпрофильного обучения в 9 классе;
- другие вопросы.

Но следует отметить, что еще много нерешенных проблем во взаимоотношениях между родителями и отдельными учителями и классными руководителями. Поэтому в предстоящем учебном году следует уделить большее внимание вопросам работы педколлектива с родителями учащихся:

- спланировать и регулярно проводить педагогический всеобуч родителей;
- на семинарах с педколлективом рассмотреть вопросы организации работы с родителями;
- администрации школы совместно с психологом, классными руководителями изучить отношение родителей к школе, степень доверия к педколлективу.

Благодаря целенаправленной работе классных руководителей с родителями в прошедшем учебном году удалось несколько укрепить материальную базу школы.

Следует отметить очень активную работу общешкольного родительского комитета школы: Пахарев А.А. (председатель), Козлову С.В. (секретарь), Шатилову Т.В., Данько А.В., Суханову Т.В., Заярную Е.В., Урсу И.Н., Лисицину С.В.

В начальных классах связь учителя с родителями более-менее устойчивая. Родители часто видятся с классными руководителями, родители бывают на детских праздниках, организуют экскурсии и т.д. Но чем старше становятся дети, тем, к

сожалению, все меньшее участие принимают родители в процессе обучения и воспитания детей.

Педагогическому коллективу в новом учебном году следует добиться более активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе в основной и старшей школе.

Таким образом, следует отметить, что работа над второй задачей требует дальнейшего продолжения и совершенствования в новом учебном году.

В течении прошлого учебного года имеющаяся в школе мультимедийная база позволяла использовать в своей работе информационно-коммуникативные технологии таким учителям, как: Бесов Д.Н. (физика), Гребенькова Л.В. (русский язык), Хачмизова И.Ю. (география), Иванова Д.В.(биология), Проколопова Е.Н.(начальные классы), Демьянова А.А., Рекунова Е.В., Милованова С.С.(математика) и др.

Директор МОУ СШ №10

Бесов Д.Н.